**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER   
CLASSE 3° AFM**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza

Il gruppo-classe, formato da 6 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
| Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell’anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo | * Sa utilizzare i principali strumenti di comunicazione aziendali, quali il pacchetto Office, i sondaggi e i manuali * Conosce la struttura delle reti informatiche, il mondo dell’e-commerce, la gestione dell’indirizzo IP e la sicurezza informatica * Sa riconoscere le diverse tipologie di sistemi multimediali * Conosce e sa utilizzare dei semplici meccanismi di crittografia delle informazioni * Conosce la progettazione e la gestione di pagine WEB essenziali |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA’** | |
| Livello di conoscenza acquisita | * Sa utilizzare i principali strumenti di comunicazione aziendali, quali il pacchetto Office, i sondaggi e i manuali * Conosce la struttura delle reti informatiche, il mondo dell’e-commerce, la gestione dell’indirizzo IP e la sicurezza informatica * Sa riconoscere le diverse tipologie di sistemi multimediali * Conosce e sa utilizzare dei semplici meccanismi di crittografia delle informazioni * Conosce la progettazione e la gestione di pagine WEB essenziali |
| Valutazione classe | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |
| Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati | * Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti * Lavori a gruppi in classe * Ricerche personali * Gruppi di studio * Attività pratiche di laboratorio * Esercitazioni a computer |
| Valutazione | Buona |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E MATERIALI DIDATTICI** |  |
|  | * Diapositive fornite in classe * Materiali su Internet (video, articoli, etc.) |
| Valutazione | Ottimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti | * Periodicità mensile * Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi * Presentazioni multimediali |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** |  |
| Variabili di giudizio | * Conoscenza dei contenuti * Capacità di esposizione della conoscenza * Capacità di risoluzione degli esercizi |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERDISCI**  **PLINARIETA’** |  |
| Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d’incontri per materie e di consiglio di classe svolti |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE** |  |
| Iniziative integrative adottate | * Creazione del sito WEB della scuola, comprensivo di tutte le funzionalità di base |
| Valutazione classe | Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ PARA **SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI** |  |
| Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte | * Non c’è stato bisogno di corsi di recupero |
| Valutazione classe | Sufficienti |

Data 05/06/2019

Il Docente Professore Fuser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** | **UNITA’ TEMATICA** | **SPECIFICA** |
| Ripasso Algoritmi | Struttura di un algoritmo |  |
| Stesura di un algoritmo |  |
| Ripasso Flow Chart | Blocchi, Funzioni, Strutture |  |
| Sistemi multimediali | Immagini | Codifica delle immagini |
| Rappresentazioni dei colori |
| Tipi di grafica |
| Compressione dati | Tipi di compressione |
| File audio | Digitalizzazione del suono |
| Documenti in azienda | Strumenti per la documentazione aziendale | Lettera commerciale |
| Manuali |
| Feedback e questionari |
| Documenti di testo | Font, titoli ed elenchi |
| Inserisci |
| Tabelle e formule |
| Progettazione, layout e riferimenti |
| Revisione e visualizzazione |
| Presentazioni | Ipermedia |
| Layout, sezioni e diapositive |
| Inserisci |
| Transizioni ed animazioni |
| Visualizzazione presentazione |
| L’azienda e le reti | Tipologie di reti Internet |  |
| E-commerce, E-banking, E-government |
| Sicurezza informatica |
| Crittografia | Teoria ed utilizzi |  |
| Cifrario di cesare |
| Cifrario a trasposizione |
| AES e chiavi asimmetriche |
| Progetto WEB | Specifiche del Web | Ipertesto |
| Progettazione Web |
| Architettura |
| Struttura e rappresentazione |
| Spazio Web |
| Creazione sito Web tramite Google Sites |  |